

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Communication (14673)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Sainte-Cecile - BTS - Services - Communication (14673)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	87	20	24	16	33
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	144	20	29	16	33
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	12	175	26	35	16	33

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur image et leur stratégie de communication ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe afin de réaliser des projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Avoir le goût, la rigueur et la créativité pour élaborer des supports de communication

Disposer d'une bonne culture générale dans les domaines de la communication

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- . Economie (2h)
- . Droit (2h)
- . Management des entreprises (2h)
- . Culture de la communication (4h)
- . Conseils/Relations annonceurs (3h)
- . Atelier relations commerciales (2h)
- . Projet de communication (4h)
- . Atelier de production (4h)
- . Veille opérationnelle (2h)
- . Autonomie (3h)
- . Accompagnement des élèves de Bac Pro (1h)
- . Anglais (3h)
- . Espagnol (option)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

En raison du contexte sanitaire, la commission d'examen des vœux a réuni l'équipe de Direction et quelques enseignants de la formation afin de prendre en compte tous les éléments de chaque dossier de candidature.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les projets de formation motivés doivent être complétés, voire retravaillés pour certains candidats. Ils doivent être personnalisés et non copiés pour partie d'Internet.

Au vu du secteur d'activités visé, ces supports doivent être rédigés avec une syntaxe correcte et sans faute d'orthographe.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières littéraires et éco-gestion (en fonction du baccalauréat)	Notes en français, histoire-géographie, langues, philosophie, économie, marketing, ressources humaines (en fonction du diplôme)	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale	Orthographe, syntaxe, capacité à analyser et à argumenter	Bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Capacité à travailler en équipe et à participer à des projets	Appréciations des bulletins scolaires	Important
	Attitude au sein de la formation	Avoir un comportement professionnel	Appréciations sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Implication, assiduité, motivation du candidat, cohérence du parcours scolaire et du projet professionnel	Appréciations sur les bulletins scolaires et rédaction du projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des activités extra-scolaires, centre d'intérêts	Participation à des projets sociaux, sportifs, événementiels dans le milieu associatif, emplois saisonniers, loisirs...	Projet de formation motivé	Complémentaire

**Signature :**

BEATRICE TAURAND,  
Proviseur de l'établissement Lycée Sainte-Cécile